



Montessori
cesta

výroční zpráva

září 2018 – srpen 2019

Úvodem

Výroční zpráva, kterou právě čtete, je naším pozváním k ohlédnutí za dalším školním rokem Montessori devítiletky v Praze, Modřanech.

Je pozváním do tříd základní školy, na školní zahradu, do projektové kuchyně. K pultíku anglické konference či před plátno jedné z mnoha prezentací, které naše děti připravují. Je pozvánkou ke společné práci v menších či větších skupinách i k hlubokému zaujetí dítěte, které je pohlceno novým tématem. Tam všude probíhá dětské objevování, překonávání překážek, hledání místa v kolektivu a odhalování silných stránek. Tam všude potřebují pedagogové a děti podporu pro nadstavbové aktivity a individuální práci překračující možnosti veřejné základní školy. A tam všude mohou děti z Montessori programu Na Beránku využít podpory spolku Montessori cesta, který jim stojí pevně v zádech.

V září 2018 jsme zahájili školní rok počtrnácté. Za tuto dobu vyrostla v naší škole komunita dětí, rodičů, pedagogů, absolventů, příznivců a podporovatelů, kteří spolu vytváří školu, do které chodí rády děti i rodiče.

Pojďte s námi prostřednictvím této výroční zprávy na naše společné dílo blíže nahlédnout.



Pavla Hanáková
předsedkyně spolku Montessori cesta,z.s.

Kdo jsme?

Jsme spolkem rodičů a učitelů dětí vzdělávaných v programu Montessori na Základní škole a mateřské škole Na Beránku v Praze 12, Modřanech.

- budujeme fungující veřejnou **Montessori devítiletku**
- podporujeme **aktivity přesahující běžnou výuku** na veřejné základní škole, zajišťujeme materiály a pomůcky potřebné pro výuku
- **budujeme přírodní zahradu**
- **předáváme zkušenosti** dalším inovativním školám
- **tvoříme komunitu** kolem školy, organizujeme kulturní, sportovní a vzdělávací akce

Organizační schéma



Historie



- 2004 návštěva Základní Montessori školy ve švýcarském Lucernu
hledání podpory pro otevření Montessori třídy u vedení škol v Praze 12
- 2005 založení občanského sdružení rodičů na podporu výuky Montessori Modřany
otevření první třídy v ZŠ Na Beránku
- 2010 návštěva Montessori školy v německém Limbachu
seznámení se s prací v trojročí
- 2011 věkově homogenní třídy se **mění na trojročí** – věkově smíšené skupiny
- 2011 absolvování kurzů v bavorském Tegernsee
seznamování se s organizací druhého stupně v programu Montessori
- 2012 **otevření 6. ročníku** na druhém stupni
spolek rodičů se mění na Montessori cestu
- 2013 zahájení projektu Přírodní zahrada
- 2014 zahájení projektu Děti Země podle Marie Montessori na druhém stupni
- 2017 první absolventi Montessori devítiletky odchází na střední školy

Montessori devítleťka

Budujeme veřejnou základní školu, která rozvíjí člověka jako celek a připravuje ho na **stále se měnící společnost**. Výuka probíhá ve věkově smíšených třídách, takzvaných **trojročích**.

Vybavujeme třídy Montessori pomůckami a dalším potřebným materiálem pro výuku. K dětem přistupujeme individuálně, spolufinancujeme **zvýšený počet pedagogů**, anglických lektorů a specialistů.

Vyučujeme angličtinu v méně početných skupinách, lektor je dětem k dispozici celý týden, všechny děti pravidelně pracují s **rodilým mluvčím**.

Organizujeme tématické anglické konference, na kterých děti v angličtině prezentují vybraná témata.

10 tříd

243 dětí

41
učitelů

450
rodičů

301
členů
spolku



Učíme pro život

Přirozeně propojujeme formální a neformální vzdělávání, nabízíme pestrý odpolední program pro děti.

Všechny děti v prvním a druhém trojročí navštěvují odpolední školu, která umožňuje obohatit výuku dalšími **nadstavbovými aktivitami** nad rámec výuky.



36 kroužků týdně

369 míst pro děti

18 lektorů



7 příměstských táborů

95 dětí

13 lektorů



243 dětí v odpolední škole

108 dětí v monteklubu

4 vychovatelé

Podporujeme naše učitele

Naším cílem je vytvořit ve státní škole příjemné klima tvořené nejen prostředím, ale hlavně **skvělými lidmi - učiteli a asistenty**.

Pro tým pedagogů organizujeme pestrou nabídku **školení** a rozvojových programů. Jako vánoční dárek posíláme všechny pedagogy na tradiční **učitelský teambuilding**.





Budujeme školní zahradu

Zahrada je pro nás otevřenou venkovní učebnou, kde je prostor na chyby a děti mohou zkoušet, ověřovat v praxi, jak funguje praktický život. Zahrada je laboratoř, která **není nikdy hotová**, děti mají dostatek prostoru ji neustále **vylepšovat a dotvářet**.

Ve školním roce 2018/19 jsme začali se stavbou **venkovní kuchyně s jídelnou**. Zázemí zahrady jsme doplnili o **kompostovací toalety**. Pro slaměnou učebnu děti vypracovaly podrobný návrh s návodem na realizaci **zelené střechy**.

<https://montessoricesta.cz/co-nabizime-prirodni-zahrada/>

Obědváme spolu u jednoho stolu

Pedagogika Montessori u dospívajících dětí klade zvýšený důraz na využití získaných znalostí v praxi. Dospívající kriticky ověřují, zda jim škola předává znalosti užitečné pro život, nebo zda jde pouze o encyklopedické bádání.

V tomto duchu jsme v 7. a 8. třídě spustili **projekt každodenního vaření**. V realitě přípravy společného oběda dostávají skupinky dětí šanci využít a zdokonalit své znalosti finanční gramotnosti, praktické matematiky, zdravé výživy a posilují schopnost skupinové práce

Nabízené menu je založeno na **jedné základní surovině** (rýže, těstoviny, brambory) doplněné o variaci omáček a pestrou nabídku grilované a čerstvé zeleniny. Každý žák si porci namíchá podle svých chutí a díky tomu dětem jídlo velmi chutná. Děti se podobou svých talířů vzájemně inspirují a roste množství zkonsumované zeleniny.

Měníme stravovací návyky dětí, roste množství zeleniny a pestrost na talíři.

50 porcí denně

**Pětičlenné
kuchařské týmy**



Budujeme komunitu

Zásadní roli pro naši práci představuje **pochopení, podpora a důvěra rodičů**. Hodně energie proto věnujeme organizaci akcí, na kterých se společně setkáváme, tvoříme, smějeme, žijeme a stavíme tím vztahy ve škole na nadstandardně přátelskou úroveň.

podzimní
jarmark

rodičovský
večer

jarní
jarmark

výtvarné
dílky pro
rodiče s
dětmi

Festival
zdravé
výživy

cirkus
Happy kids





Spolupracujeme

Od počátku existence naší školy úzce spolupracujeme s Montessori programem v ZŠ Kladno, Vzdělávacím Montessori střediskem v Bieberkoru a Základní školou v Postupimi a Geisenhausenu v Bavorsku.

Na podzim roku 2018 jsme zahájili **pravidelné výměnné pobyty** dětí ze třetího trojročí s partnerskou školou v německém Geisenhausenu. Studenti z Montessori Oberschulle strávili dva týdny v českých rodinách, účastnili se výuky a trávili volný čas s našimi studenty 7. - 9.ročníku. Byly to dva týdny velmi intenzivních zážitků, nových přátelství, ale také občasného stýskání, únavy a vyčerpání. Komunikačním jazykem byla angličtina, tedy pro české i německé studenty cizí jazyk.

“Celé dva týdny byl jeden velký nejlepší zážitek.”

“Přestala jsem se stydět a angličtina mě docela baví. Začala jsem anglicky myslet.”

“Překvapilo mě, jak jsme po necelých dvou týdnech byli smutní, když jsme Němce vyprovázeli na vlak.”

Předáváme zkušenosti



Inspirujeme školy pracující
inovativními metodami

160 návštěv na pozorování

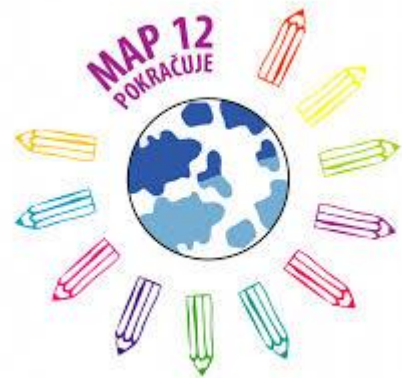
30 studentů na praxi

učitel
naživo

Tréninková škola programu
Učitel naživo

7 studentů každý týden

4 provázející učitelé

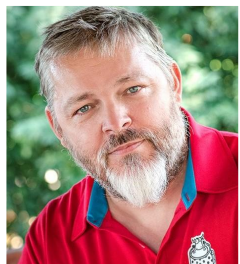


Místní akční plán rozvoje
vzdělávání Prahy 12

Vedeme pracovní skupinu

Rodina, škola, komunita

Navštívili nás



“To, co si člověk uvědomuje každou minutu, je příznivé a přátelské prostředí, podporující klima. Každý by tu chtěl mít dítě, každý by tu chtěl být žákem nebo učitelem.”

Robert Čapek – lektor, psycholog, učitel, didaktik

<http://robertcapek.cz/na-navsteve-v-montessori-1-rozdily/>

<http://robertcapek.cz/na-navsteve-v-montessori-2-vyuka/>

<http://robertcapek.cz/na-navsteve-v-montessori-3-zahrada/>

<http://robertcapek.cz/na-navsteve-v-montessori-4-aktualita/>

Pokud tu strávíte školní den, základní dojem je pocit intenzivní a soustavné práce. Vlastně procházíte prostorem, kde - kam se podíváte - sedí skupinky, o něčem diskutují, nebo na něčem pracují.

Tomáš Feřtek – spoluzakladatel EDUin

<https://www.respekt.cz/spolecnost/varit-stavet-studovat-jak-bude-vypadat-zakladni-skola-budoucnosti>

Pavel Fischer – senátor

<https://www.pavelfischer.cz/10766-pavel-fischer-navstivil-skolu-na-beranku-s-montessori-programem/>

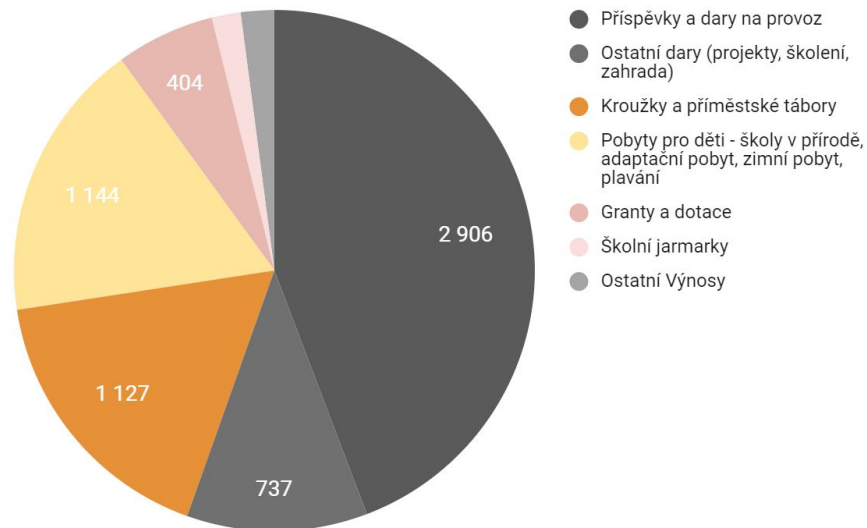


Výsledovka 2018/19

VÝNOSY (v tis. Kč)

Hlavní činnost celkem	6 167
Příspěvky a dary na provoz	2 906
Ostatní dary	737
Kroužky a příměstské tábory	1 127
Pobyty pro děti	1 144
Školní jarmarky	118
Ostatní výnosy	135
Granty	404
	6 571

Měsíční příspěvek do spolku činil **1 450,- Kč** na jedno dítě.



Výsledovka 2018/19

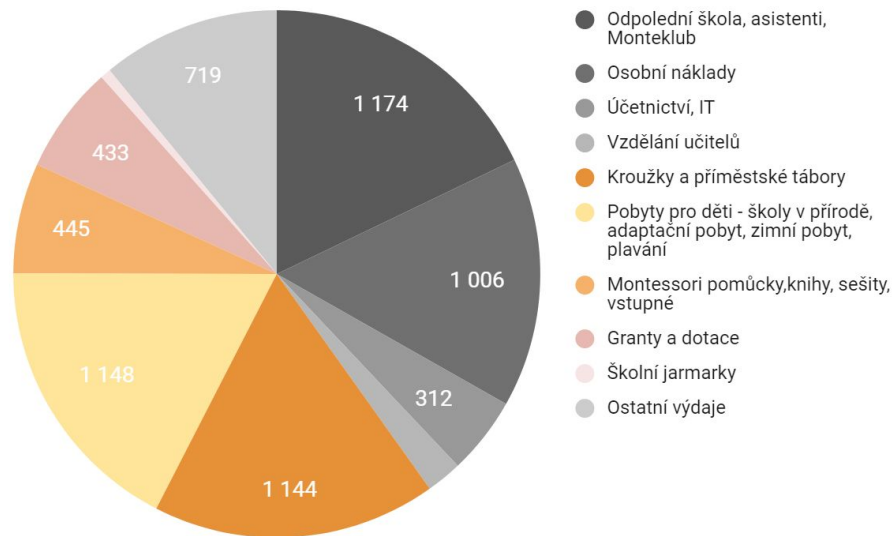
NÁKLADY (v tis. Kč)

Hlavní činnost celkem 6 134

Odpolední škola, asistenti, monteklub	1 174
Osobní náklady	1 006
Účetnictví, IT	312
Vzdělání učitelů	144
Kroužky a příměstské tábory	1 144
Pobyty pro děti	1 148
Pomůcky, knihy, sešity, vstupné	445
Školní jarmarky	43
Ostatní náklady	719

Granty 433

6 567



HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK: 3 889, 74 Kč

Rozvaha k 31.8.2019

AKTIVA (v tis. Kč)

Hmotné movité věci	586
Oprávky k samostatným hm. movitým věcem.....	-43
Pohledávky - odběratelé	-6
Pokladna	36
Účty v bankách	1783
Náklady příštích období	27
	2 382

PASIVA (v tis. Kč)

Vlastní jmění	224
Fondy.....	398
Výsledek hospodaření	4
Nerozdělený zisk	1 201
Závazky - dodavatelé	270
Závazky - instituce	6
Závazky - ostatní přímé daně	8
Jiné závazky	50
Výnosy příštích období	223
	2 382

Kontakty

Adresa: Pertoldova 3373/51
143 00 Praha, Modřany
IČO: 01250141

Web: <https://montessoricesta.cz/>
Blog: <http://blog.zsmontessori.net/>
Fb: <https://cs-cz.facebook.com/MontessoriCesta>
Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCwbHA1kZJap06nxS4sWv2ig/videos>

Předsedkyně:
Místopředsedkyně:
Hospodář:
Revizorka:
Účetní:

Pavla Hanáková
Jana Neumajerová
Jan Špička
Lucie Mlíková
Jan Řezníček

pavla.hanakova@zsmontessori.net
jana.neumajerova@zsmontessori.net
jan.spicka@zsmontessori.net
lucie.mlikova@zsmontessori.net
jan.reznicek@zsmontessori.net

