

Praktický život

- Činnosti a aktivity praktického života se podle mého názoru doma provádějí mnohem snadněji. Během dne se vyskytne nepřeberné množství činností, které může dítě vykonávat a donekonečna zkoušet. Je nutné být trpělivý, dát dítěti prostor v době, kdy je ochotné pracovat, přičemž stručně ale jasně vymezit pravidla práce. Obě moje děti pravidla přijímají bez připomínek a myslím, že se jim v předem domluvených mezích lépe pracuje. Velice záhy si byly schopné pravidla stanovovat samy – odpovídaly na otázky, jak se budou u té které aktivity chovat.
- Cvičení ticha holčičky znaly ze školky, taktéž chůzi po elipse a pravidla pro komunikování na elipse. Doma elipsu praktikovat nelze, určitá forma cvičení ticha, pravidel komunikace s předáváním si slova formou posílání předmětu atd. ale není problémem. Moje situace byla jednodušší v tom, že tato pravidla měly holčičky zažitá a bez jakéhokoli problému je používají kdykoli je to vhodné. Nejvíce si užíváme chvílky sezení na zemi nebo kolem stolu u svíčky ve svátečních dnech, jejich přípravách a při povídání si o společných zážitcích. Stejně tak vždy, když začínáme pracovat s novou pomůckou, na projektu nebo jeho nové části. Poznala jsem, že holčičky mají tyhle chvílky moc rády, protože vždycky, když jenom naznačím, že si sedneme na zem – zapálím svíčku, připravím kamínek, pustím hudbu nebo si dám doprostřed obývacího pokoje neznámou věc – okamžitě vědí, co bude následovat, nechají hraní nebo rozdělané práce a v mžiku vše připraví a už sedí a čekají. Tyhle chvílky skutečně miluji.
- Zjistila jsem, že aktivity, ať suché nebo mokré, zvládly obě holčičky velice brzy a chtěly vědět a zkoumat další a další přídatné jevy s nabídnutou pomůckou. Nejdříve jsem se snažila striktně omezit činnost na předepsaný postup. Velice brzy, když zvládly základní dovednost, jsem jim dala v rámci pravidel volnost v nápadech a pokusech. Fascinuje mě jejich kreativita, ráda pozorují jejich uvažování a rozvíjení činnosti do neuvěřitelných dimenzí.
- Velice překvapivé je pro každého, kdo se u nás doma objeví a nezná Montessori pedagogiku je to, že holky mají své povinnosti, ale zároveň volnost. Překvapení jsou hlavně z toho, že se dokážou o sebe postarat u jídla – samy si nabírají jídlo, samy si mažou chleba, nemají problém si uklidit, umí luxovat, utřít stůl, uklidit nádobí do myčky atd.



.....ne každý den, ale občas si spolu sedneme na polštářky, zapálíme svíčku, pustíme hudbu a vytvoříme a užíváme si chvíli ticha. Obvykle takhle začínáme povídání o novém tématu. Posíláme si předmět a povídáme si k projektu, holky mají, myslím, tyhle chvíle rády. Učí se neskákat si do řeči, nebát se vyjádřit svoji myšlenku, počkat, až si rozmyslíme, co chceme říci, nebát se zůstat potichu a nevyjádřit se vůbec, nestydět se říci i „hloupost“, umět říci – mě to nebaví, nechci tohle dělat.....

...mě moc baví pozorovat obě, jak jsou schopné zůstat v klidu, s jakým nadšením pracují, vyprávějí a vyjadřují svůj postoj.....když v úvodu dostanou informace k tématu. V tomto případě jsme si povídaly o měsíci březnu a březnových pranostikách.





..... koberec potřebujeme často,
uklízíme ho také často.....jeho
balení zvládáme i poslepu.....



..... upravení dat na kalendáři, který nám visí v obýváku.....holčičky neupravují samozřejmě data denně, to je nepravděpodobné..... jakmile je ale něčím zajímavý nebo zvláštní den okamžitě běží a dají vše do pořádku.....



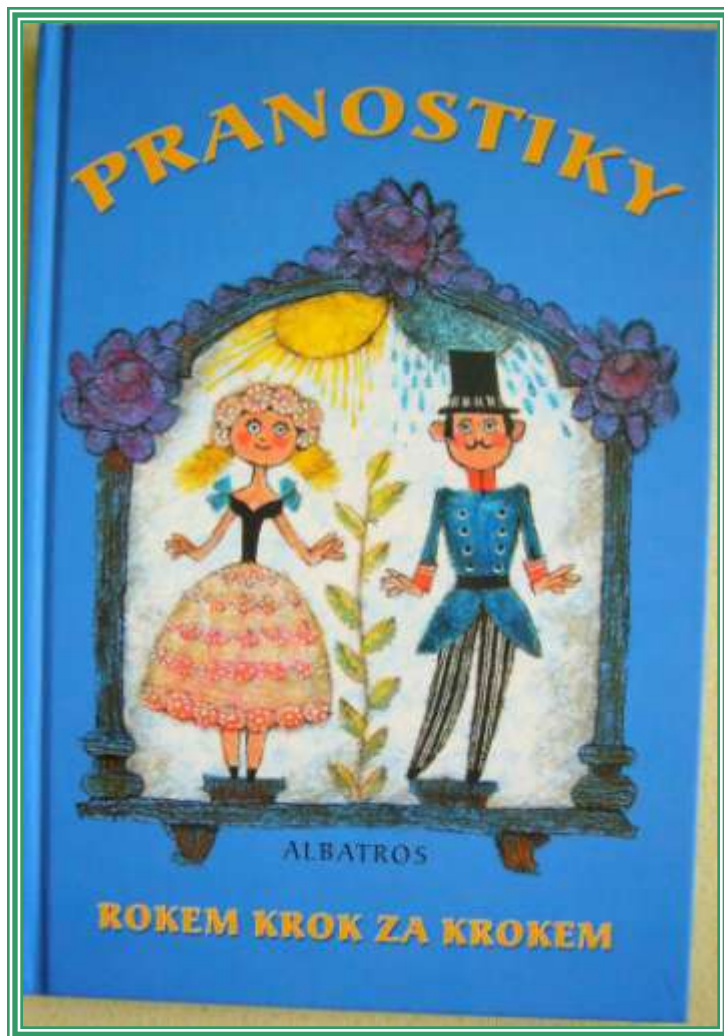
....holčičky se dobře orientují také ve „svém“ kalendáři a důležité dny si chtějí vždycky zapsat.....



.....jsou Hromnice....povídáme si o
zapalování Hromniček a jiných únorových
pranostikách.....

..... holky rády nosí různé předměty,
zvláště svíčku, po „ elipse „, kterou si
umíme narychlo nalepit v obýváku na
podlahu.....





Kniha pranostik

Tuhle knížku používáme často, protože z ní jde čerpat velké množství informací pro povídání o zvycích, obyčejích a pranostikách.



..... březnová
pranostika „Svatý
Josef, jak ho
známe, širočinou
ledy láme“
Holky velmi rády
pranostiky „hrají“ –
nechávám jim
volné pole
působnosti a
vždycky to
dopadne úžasně –
ledy z polštářů,
široké sekery ze
soft-tenisových
pálek.....

...a.. Na Svatého Řehoře čáp letí přes
moře, žába hubu otevře, hloupý sedlák,
který neoře.....



První jarní den.

..... povídáme si, čteme básničky,
hrajeme divadlo, snažíme si
zapamatovat co nejvíce obrázků Jara a
potom je píšeme na tabulku



... na tabulku jsem psal vše, co holky vymyslely, když se řekne Jaro, po chvíli chtěly psát samy...





Suché aktivity – přesypání, třídění atd. měly holčičky vyzkoušené ze školky, byly v nich zručné a příliš o ně nestály. Většina lidí, kteří přijdou na návštěvu, je překvapeno, jak zvládají sebeobsluhu u stolu, základní formy úklidu, zametání, stříhání, skládání a věšení prádla a další činnosti, se kterými se v domácnosti setkají. Za nejdůležitější považují fakt, že jsou tyto práce pro ně zábavou.

Mokrě aktivity ve všech jejích podobách byly po všech stránkách zajímavější. Kdykoli nějakou aktivitu nabídnu – zaručeně uspějí.





Aktivity praktického života nikdy nekončí, pro mě je ale důkazem toho, že je zvládáme, schopnost holčiček postarat se samy o sebe a své okolí.

Ruku v ruce s aktivitami praktického života jde to, že holky poznají, kdy „něco“ chybí, zapomělo „se udělat“, „dělá se“ jindy než obvykle, kdy zkrátka běžné denní aktivity neplynou tak, jak je zvykem.





Přebírání je aktivita, která holky neopustila ani v 6 letech. Pokud mají chuť přebírat různé druhy luštěnin, pouze je sesypeme do misky a nastane soustředěné třídění a já jen koukám, jaké mám doma Popelky. Chybí jenom popel.....

Zajímavé je pozorovat, že každá volí jiný způsob třídění. Jedna radši vybírá pouze jeden druh, druhá třídí více druhů najednou.



..... absolutní ticho, které trvá a trvá a luštěniny příjemně cinkají a cinkají.....





....a zjištění, že kolíčky opravdu slouží k udržení prádla na šňůře.....to byl teprve objev.....

První objevení kolíčků a šňůry na prádlo bylo úžasné. Střídaly se chvíle soustředění a jásotu nad vykonanou prací – nevěřila jsem vlastním očím.....





.....proč bychom si to nevyzkoušely o dva roky později znovu.....jsme šikovnější, ale věšení prádla má své kouzlo v každém věku.....



.....a je to..... sice nás teď čeká složitý úklid..... vybraly jsme totiž celý šuplík s našimi ponožkami s spodními kalhotkami..... ale nevdí





.....zapomněla jsem koupit drcený kmín.....nevadí.... „Holky namelete mi, prosím, na starém mlýnku po babičce kmín do zelí?“



....skoro hodinu jsem nevěděla, že mám doma dvě děti....kmín jsem do zelí sice dala až na poslední chvíli....ale na vaření jsem měla prostoru dost a dost.....a oběd byl nakonec včas.....



....proč by si nemohly děti nakrájet banán na svačinu samy....?

.....kolečka mi nestačí, ještě si to překrojím na talíři na menší kousky.....





.....dneska máme chuť
na jablíčko, takže si ho
taky krásně a hlavně
samy nakrájíme.....



.....když jsme přišli z lesa s košíkem hub, dostaly holky ostrý nůž a nastala obrovská radost..... nakrájely všechny houby. A bramboračka byla samozřejmě o hodně lepší, protože si do ní krájely houby samy....

..... jenom na otázku, jestli bylo houby lepší sbírat nebo krájet, neuměly holky odpovědět



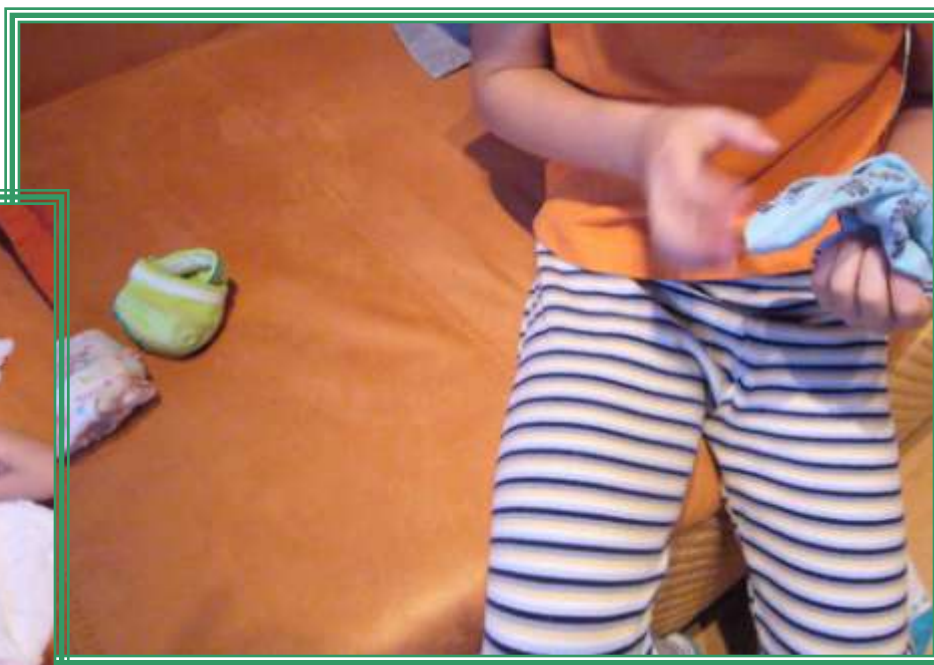


.....stříhat se může papír, ale i látka nebo cokoli jiného.....největší radost ze stříhání měly holky asi ve 2 a půl letech. Teď stříhají jenom, když něco vyrábíme, jinak je to celkem nezajímá, už dávno se toho nasytily.....





.....párování a skládání ponožek a prádla holky na rozdíl ode mě baví, takže toho někdy zneužívám. Snad to na mě ještě nepoznaly....vždycky je poprosím a ony ochotně pracují.....





.....na exkurzi v jedné vídeňské školce jsem viděla krásnou aktivitu se zapalováním a zhasínáním svíček pomocí „zhášedla“. Velice se to zalíbilo i mým dcerkám. Zapalovaly a zhasínaly jsme celé dopoledne. Stačily různé svíčky, velké sirky, zhášelo a sklenička s vodou.

.....plamínek byl fascinující a holky chtěly pokračovat něčím složitějším, přidaly jsme prskavky.....





.....celkem jednoduchá aktivita
skončila asi po dvou hodinách
malováním písmen a číslic
prskavkami ve vzduchu.....
užili jsme si všichni dost
legrace.....





.....člověk si myslí, že zametání není žádná věda, ale když neví jak na to, docela se nadře.....

.....takže si to raději nacvičíme.....



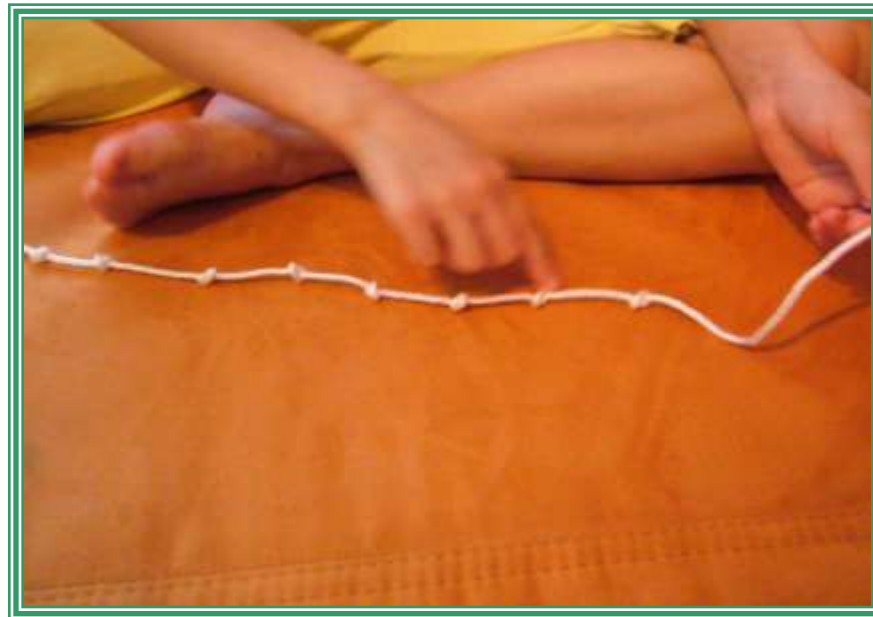


.....pěkně
všechno
doprostřed na
jednu hromádku a
pak namést.....

..... vida, je to
hračka.....a
znova smetí
rozsypeme a
znova
zameteme...jůůů,
to je zábava.....



..... a uzlujeme a uzlujeme.....





.....tak, pěkně naznačit kolečka,
marmeládku, přeložit, umačkat a
vykrájet....

.....mamka to prý také umí od své
mamky.....

Byl Masopust, takže jsme nasmažily
koblihy a všem mooc chutnaly.
.....musíme se nacpat, za 3 dny je
Popeleční středa a začíná 40 dní
půstu.....





.... koblíhy vykrajujeme pomocí broušené skleničky na stopce..... a je to paráda.....

Pečeme cukroví. Proč bychom vykrajovaly pořád jenom z plastelíny.....?





...absolutně obřadní záležitostí jsou u nás doma palačinky k obědu. Holky si užívají mazání, zdobení, balení, poslední dobou i smažení palačinek.....mňam a jak potom vlastnoručně vyrobené a nazdobené palačinky chutnají.....





....po dlouhé době jsme si zašly do školky užít prostředí a pomůcek..... vpadly jsme tam a skoro 2 hodiny jenom pracovaly.....

..... tahle pomůcka tady nebyla, když jsme sem chodily.....





.....strouháme dětské mýdlo.....jde to dobře, krásně voní a už hlavně máme plán, na co ho potom použijeme.....



Párování šroubků a matek.

..... je to celkem zábava.....









.....jakákoli nová aktivita je velice zajímavá, hlavně musí být dost času na to, aby si ji holky dostatečně užily a nikdo je moc nehonil.....na to je domácí prostředí ideální.....málokdy spěcháme





..... třeba umývání ryb na oběd
nebo zalívání květin..... fajn je,
když já mám dost trpělivosti a holky
chuť pracovat..... pokud jeden z
těchto předpokladů chybí, raději se
do žádné práce nepouštíme.....
jsem ráda, že už na sobě většinou
poznáme, kdy je lépe si jít každý po
svém.....





..... toto je jedna z aktivit, která nikdy nezklame, stačí několik sáčků pohanky a velká mísa a jde se přehrabovat a prosívat mezi prsty.....



..... holčičky rády hledají v míse s pohankou schované malé předměty.....po čase jim připadalo nudné předměty pouze vyndávat a zase zahrabávat.....

.....přidaly jsme názvy předmětů na kartičkách a holky hledají předměty podle lístečku, který si vyberou a přečtou..... druhá varianta je, že vyndávají předměty a hledají jejich názvy na rozložených kartičkách.....





..... učíme se nalívat vodu
z velkého džbánu..... do
veliké mísy...

..... vodu do džbánu si
předtím holky samy napustily
a přinesly ke stolu.....





.....přidáme mýdlo, které jsme strouhaly a mícháme.....

.....a pořád mícháme.....a přidáme potravinářskou barvu a mícháme.....





.....foukáme brčkem
bubliny.....
jůůůů...to je „prča“





..... ty bubliny už polezou
ven z mísy..... co teď?





..... nalíváme vodu do různých sklenic ...
začínáme širokou sklenicí a končíme
úzkým hrdlem lahve.....

..... jde to dobře, po tomhle cvičení
není žádný problém nalít si džus z
krabice nebo minerálku z velké
lahve.....





..... do úzkého hrdla je možné použít trychtýř, to už je potom úplně jednoduché.....



... zkoušíme označit skleničky a lahve ryskou pomocí lihového fixu a nalít hladinu přesně po rysku..... Trénujeme na číšnickou profesi.





Všechny „mokr e aktivity“ holky milují. Proto jsme vymyslely p reliv n ı pomocí pipety a kapátka. Tr nujeme na chemiky.



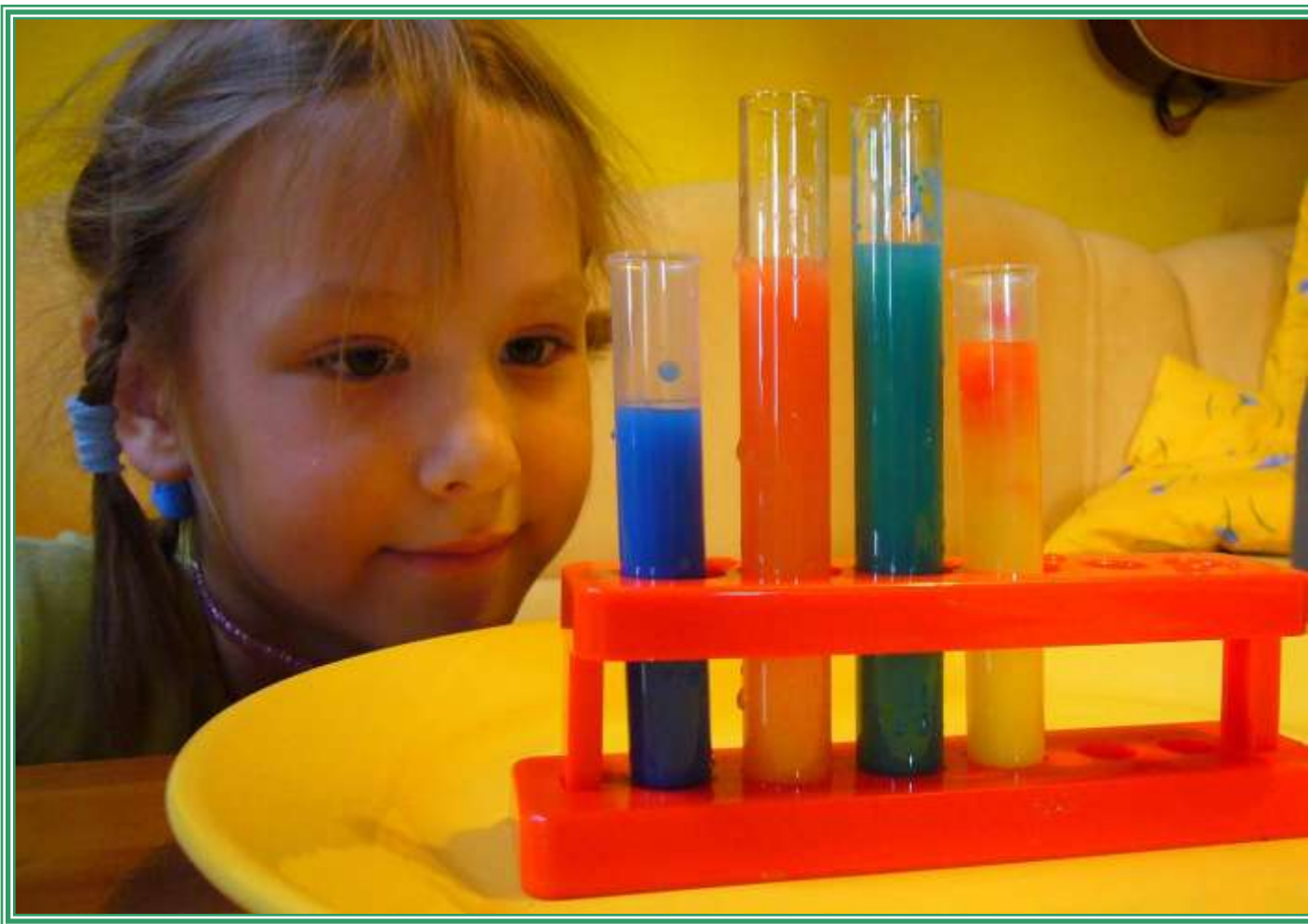


.... a co teprve když si připravíme barvičky, kapátka a pustíme se do míchání barev ve vodě.....



.....to je krása, má to ale jeden háček....potřebovaly bychom mnohem více zkumavek.....neustálé vymývání nás nebaví...jinak to nemá chybu.....





...úžasné, ani se
nám nechce do
postýlky.....



..... když jsme z rodiny, kde se nádobí ručně ve dřezu mýt nemusí – dělá to za nás myčka – stane se mytí nádobí velkou zábavoumamka prý to nesnášela.....nechápu proč, vždyť je to super.....





..... a co teprve, když můžeme umývat kartáčkem špinavý kámen, který jsme si našly na procházce.....jupííí, ten je nádherný



..... přelívat se dá vším
možným.... hrnečkem, lžící,
ale také naběračkou.....a
to jde celkem rychle.....





.....jdeme zkusit přelívat vodu
houbou....prý to jde, tak to vyzkoušíme,
moc rychlé to asi nebude.....





..... jééé, to je sranda.....

Cezení fazolí.

..... práce s cedníkem holky zaujala na tak dlouhou dobu, že se z fazolí stačily sloupat slupky. a znovu namočit a zase vybrat cedníkem a znovu.....





Čištění bot.

Brácha potřeboval vyleštit boty na ples a mladší sestřičky jsou nejlépe „zmanipulovatelné“. Nevěděly do čeho jdou, ale opět je práce bavila. Proto pokračovaly i se sváteční obuví tatky a mamky.....



..... leskne se to jako zrcadlo.....





..... tak a můžeme vyrazit do společnosti,
když jsme si vaše boty tak krásně vyleštily,
také si je vyzkoušíme.....
Sluší nám, ne?





Zavazování.

Kdysi jsme měly ze školky půjčené rámy na zavazování a zapínání. Mnohem zábavnější však pro holky byly konkrétní součásti oblečení a obuvi.



Zapínáme druky na tátové košili.



..... velké knoflíky s poutkem, to je hračka.....



..... malé knoflíky na tátově bílé košili už chtějí trochu trpělivosti.....



S malými látkovými knoflíky a pevnými dirkami je docela problém.





..... zapínání různých druhů spon
není úplně lehké, asi napočtvrté
jsme to zvládly v „poho“





..... jééé, ještě další spony, doufám, že už další nemáme, to mě nebaví.....ale alespoň si budu umět utáhnou kšiltovku nebo batůžek.....

..... bráchovy kraťasy mají zapínání na suchý zip a šněrování..... tak jdeme na to.....

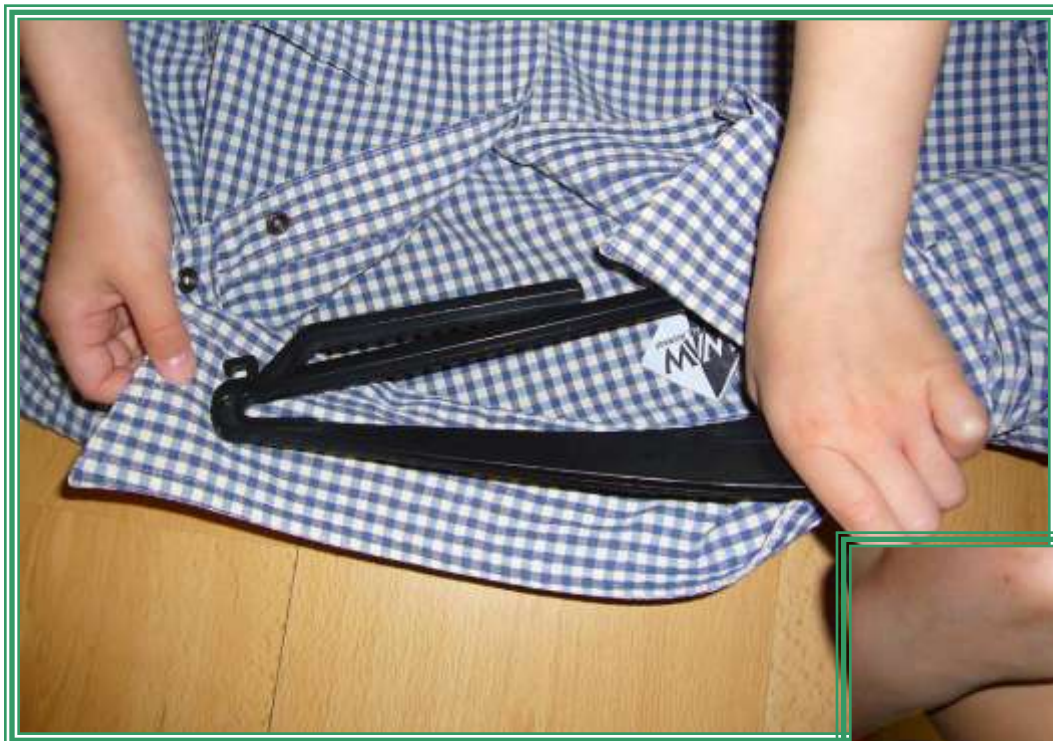


..... navlečeno, ještě uzel a
mašličku..... a je to.....



..... zapínání zipu je hračka, vždyť to děláme každý den u bundy.....





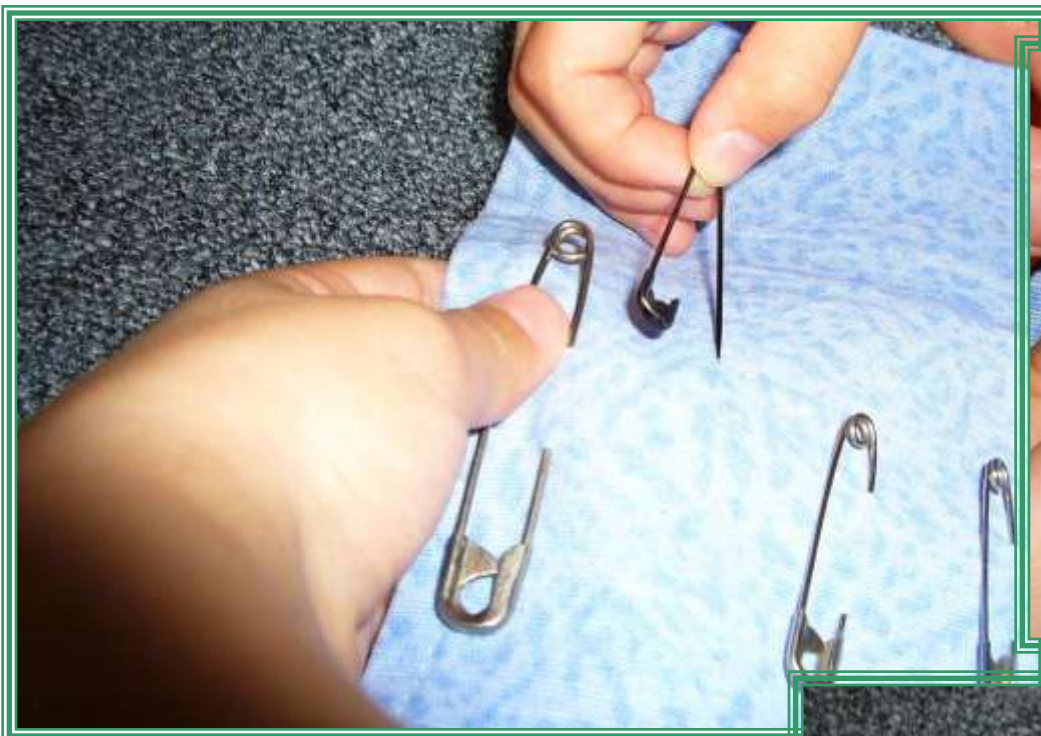
..... tak a teď dáme všechno pěkně na ramínka a uklidíme do skříně.....



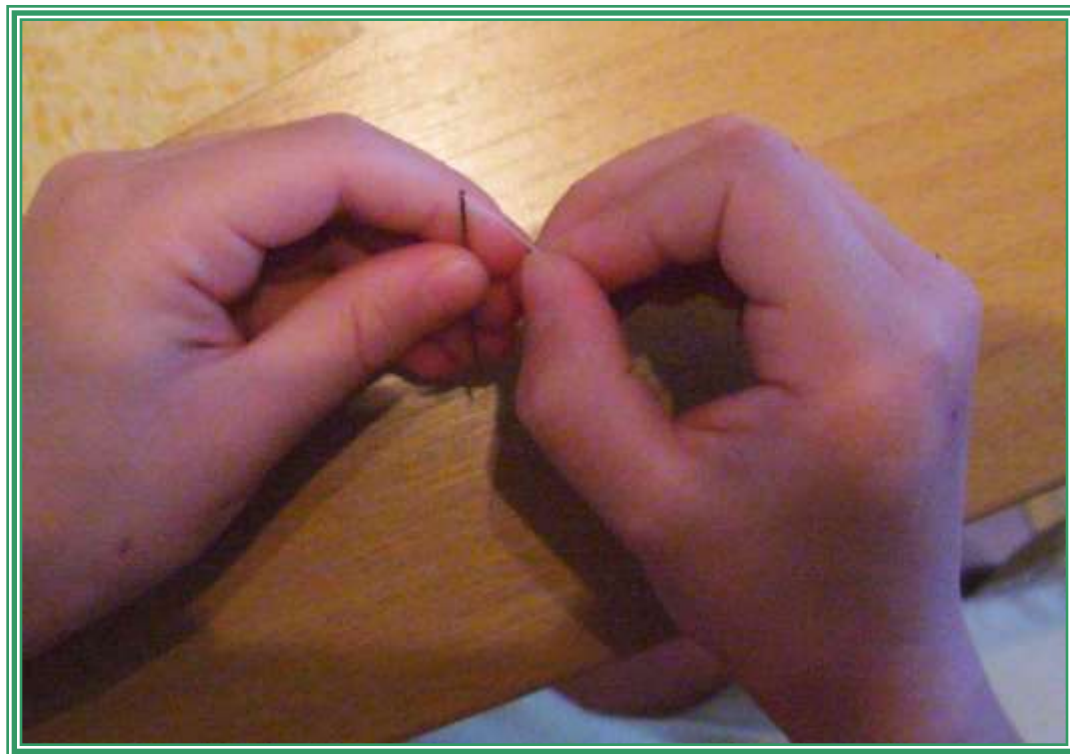


..... látka klouzala z ramínka dolů,
ale nakonec skončila noční košile
opravdu ve skříni a krásně
pověšená.....

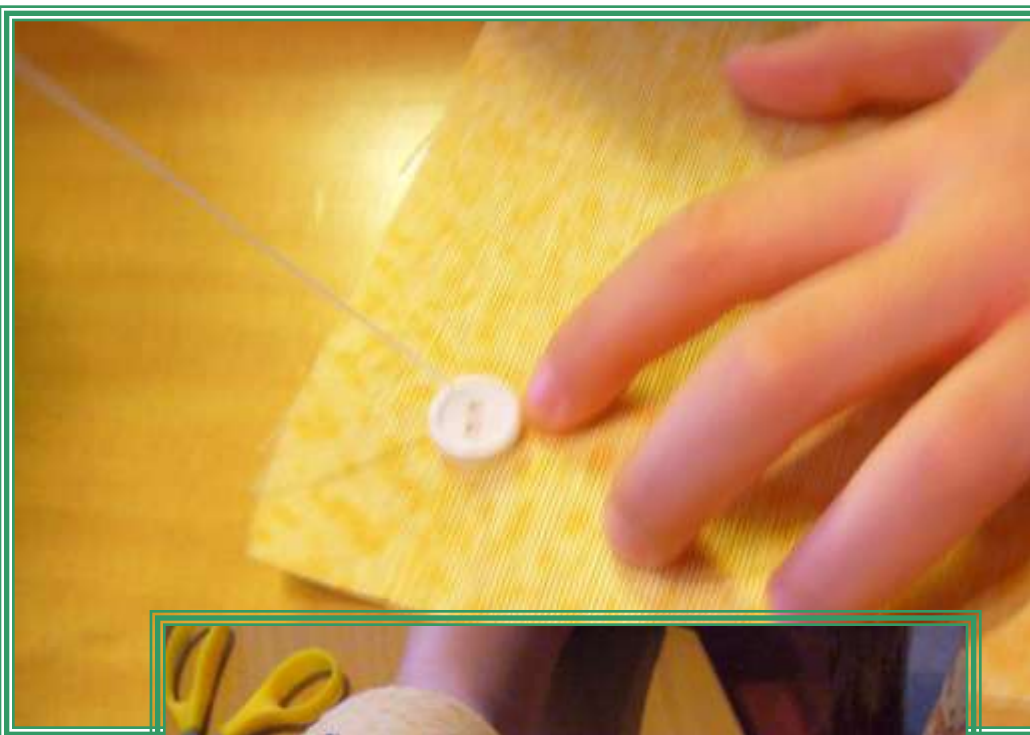




..... zavírací špendlíky
vyžadovaly největší
soustředění.....



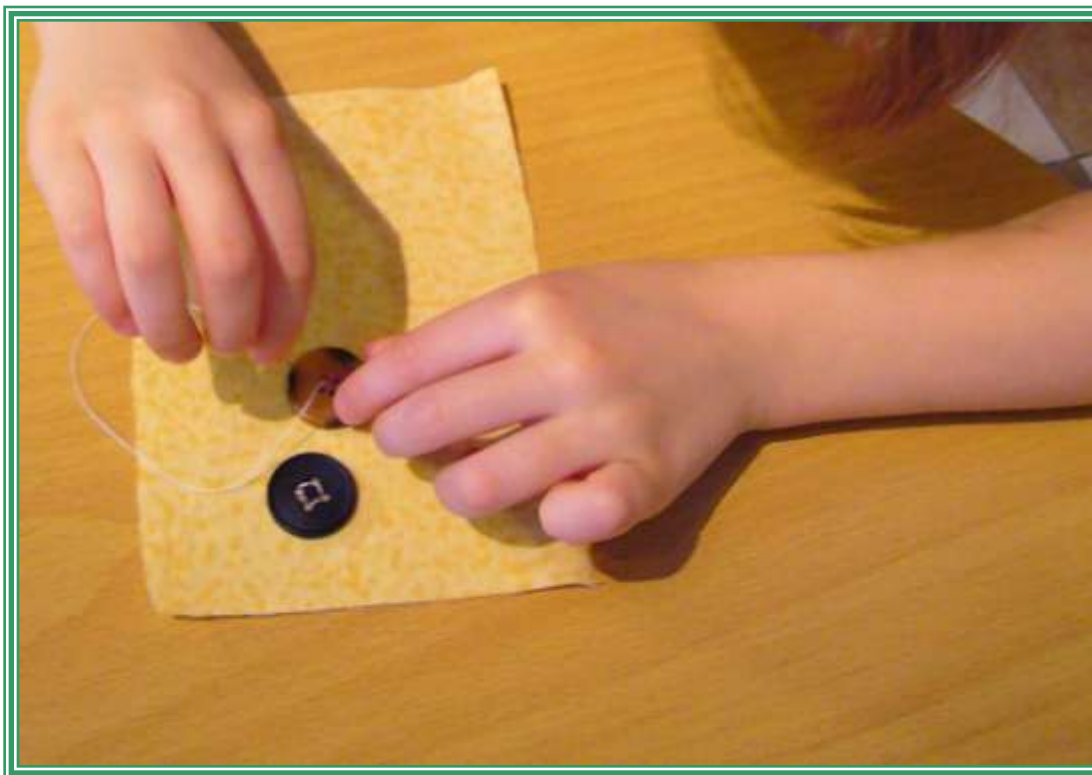
..... jehla, niť..... chvílka soustředění,
nic, vedle..... znovu..... jóóó, mám
to tam.....



.... už jen uzlík na niti, ten neumíme,
poprosíme mamku a jde se přišívat.....



..... a další knoflík a další a další dneska už nepřišiji ani knoflíček, nechám to na zítra.....





..... A takhle vypadala hotová dvoudenní práce..... a my jsme byly spokojené.....

.... tuhle stránku si holky do mé diplomky vytvořily samy. V rámci „projektíku“ Knihy si zkoušely počítačově utvořit jednu stránku knížky – fotka, vložit, upravit, rámeček a text.....napsaly si tedy i text k obrázku.....



.....Takle těžko jsme připravovali papír na výrobu knížky.....

Jedna stranka nam trvala asi 2dny.....



.....příprava a prostírání stolu na oběd je dlouhodobá záležitost také u vlastnoručně prostřeného stolu chutná lépe....



Holky neprostírají denně, brzy by byly otrávené. Když mají chuť mi pomoci, dám jim prostor.



..... ještě naliji pití a můžeme ke stolu.....





.....a už nabíráme, kolik kdo chce, na své talíře...
.....někdy má hlad velké oči, ale většinou se podaří odhadnout množství jídla, vzhledem k velikosti hladu, správně.....

..... taky tohle se člověk musí učit....vždyť ani dospělí to mnohdy neumí odhadnout....





.....vypadá to na dost velký hlad.....

..... masa pořádně, mám ho ráda.....





.....panenka má už dost špinavé šatičky, takže je musíme vyprat, vymáchat, vyždímat a dát sušit.....

..... proces praní probíhal jenom ručně v umyvadle, sušilo se na topení.....v panelákovém bytě toho o nic víc vymyslet nelze.....ale už vím, že na chalupě bude veseleji.....





.....valcha!!!! To je ta pravá zábava.
Holky se moc těšily, protože jsem jim v
Praze prozradila, že sundáme valchu na
chalupě ze zdi a zkusíme si, jak se moje
babička, panečku, nadřela.....





..... tak, vypráno máme, teď ještě alespoň dvakrát nebo raději třikrát vymáchat.....





.....ufff, ždímání není žádná legrace,
zvláště když už ručičky pěkně po drhnutí
na valše bolí





...v rukách a na valše už prát umíme, vyzkoušíme pračku.....

....necháme pračku, ať za nás prádlo alespoň vyždíme. Je zima, musíme sušit prádlo uvnitř, tak ať nemáme doma potopu. V létě zkusíme ždímat bez pračky a pověsit prádlo ven.....

...koukat do pračky, když ždíme, je veliká zábava.....





.....u věšení už nám do smíchu nebylo, nadřely jsme se jako koně...takového prádla....fuj





.....druhý den prádlo
posbíráme, vyžehlíme,
poskládáme a panenky mají
krásné voňavé oblečení. Byla
to fuška, ale zvládly jsme
to.....





.....poslední tepláčky.....





Měření možná nepatří zcela do aktivit praktického života, přesto jej sem zařadím. Tato aktivita byla ve věku asi 4 a půl let velmi oblíbená. Vyrobita jsem různě silné barevně odlišené pásky z papíru – jedna barva měla stejnou šířku ale různou délku. Holky nejdříve pouze objevovaly, co je v jejich okolí stejně dlouhé a široké. Postupně přibraly i metr a proměřovaly, porovnávaly a zkoumaly. V současné době je košík někde zasunutý, obsahuje i jiné věci než jen původní pásky. Pokud si potřebují cokoli přeměřit, není problém. I odhad je dost přesný.

Vážení je také velice oblíbená aktivita. Stačilo nabídnout různě těžké předměty a nechat prostor zkoumání. Holky samy přišly na různé druhy třídění – na těžké a lehké, hledaly stejně těžké, snažily se vyvážit misky atd.

