



# Zahradnické praktikum v Montessori Na Beránku

V základní škole Na Beránku na okraji Prahy máme dlouhodobou snahu a dobrou zkušenost se zapojováním žáků do projektu přírodní zahrady a nově i do vznikající školní farmy.

Na přírodní školní zahradě vzniká v rámci vyučování venku nová hliněná pec na chleba a jiné dobroty. Pod vedením stavitele Tomáše Kramára ji staví žáci ze všech ročníků, ale nejintenzivněji sedmáci a osmáci. O víkendech se pak přidávají rodiče, kteří mají ve škole Na Beránku možnost se dostat dál než za ceduli na dveřích „Rodiče vítáni“ a ve spolku Montessori cesta podporují školní projekty.

Základ pece je hotov díky partě učitelů, rodičů a zejména žáků kolem učitele Michala Hammera a první výpal se plánuje při jarním školním jarmarku. Kolem pece pokračují zahradnické práce, které se kvůli lockdownu dlouho odkládaly. „Díky kontaktu s jílovitou hlínou, slámou, se sluncem nad hlavou, s větříkem v zádech máme pocit dobře

odvedené, přímo hmatatelně viditelné práce,” říká Petra Kasová, která pracuje jako podpůrný pedagog pro učení venku, zejména pro druhé trojročí.

Stavba pece je realizována za finanční podpory městské části Praha 12 a bez spolupráce s obcí by nevznikla ani příležitost rozvíjet dávný plán na školní farmu. Školní redakce připravila následující rozhovor s Annou Ryčkovou, která od září působí ve škole jako asistentka pedagoga ve třetím trojročí, tedy v 7.–8. třídě, a významnou měrou se stará o rozvoj školní farmy.

## **Jak ses k projektu školní farmy dostala?**

Potřebovala jsem změnu zaměstnání a na sousedském grilování mě oslovila učitelka Montessori programu školy Na Beránku, že rozjíždějí nový projekt. ▶