

Přitáhlo mě to, protože doposud jsem pracovala v dílnách u filmu, kde mi všechno připadá takové pomíjivé. Práce s dětmi na farmě je pro mě velká výzva. Mám sice pedagogické vzdělání, ale v praxi na základní škole vyučuji poprvé. Pomáhá mi jednak, že ve škole jsou lidé, které znám ze sousedství, a také, že nezačínám úplně od nuly. Přišla jsem ve chvíli, kdy je na pozemku vysázeno šedesát různorodých ovocných stromů chráněných oplocenkou a jako zázemí slouží dřevěná maringotka. Vidím velký smysl v tom přivádět děti k manuální práci, být venku a radosti z pěstitelských úspěchů. Důležité je pro mě podílení se na vytvoření smysluplného místa k setkávání a učení se.

Když se řekne farma, každý si představí zvířata...

Zvířata zatím na naší farmě nejsou, protože to není jen tak. Předně je třeba nejdřív zařídit na farmě vodu. Zvířata je potřeba zajišťovat i o víkendech a prázdninách. Šlo by to formou zapůjčení části pozemku chovateli, případně až se vytvoří dostatečně pevná komunita lidí, kteří budou chtít provoz zvířat střídavě zajišťovat i ve svém volnu. Zatím tam občas venčím svoje čtyři slepice a pravdou je, že u dětí mají velký úspěch.

Co se tedy na farmě děje teď a jaké děti se nejvíc angažují?

Projekt školní farmy je určen pro děti z třetího trojročí, to znamená 7., 8. a 9. ročníky. Účast se odehrává formou nabídky, je tedy dobrovolná. Zatím se stalo jen jednou, že jsme tam s Michalem Hammerem jeli sami.

Pozemek farmy je na okraji obce Cholutice, od školy je vzdálen asi 40 minut chůze. Je skvělé, že jsme získali grant na školní kola a budeme moci cestu absolvovat s dětmi po polních cestách na kole a rychleji. K dispozici máme také elektromobil pořízený díky finanční podpoře hlavního města Prahy. Co nás teď zaměstnává nejvíc, je stavba kyrgyzské jurty, která bude hlavním zázemím farmy.

Pozemek má více než 9 000 metrů čtverečních, na jihozápadní straně je lehce svažitý, jaká je tvoje vize jeho dalšího využití?

Moje představa je, že bude rozdělený na několik zón s konkrétním účelem. Především část vhodná pro pěstování zeleniny a plodin využitelných v projektu vaření ve škole, dále určitě prostor pro setkávání komunity rodičů, ale i dalších zájemců. Jurta bude základnou pro učební programy na farmě. Také by tam měla být

zóna pro odpočinek a hry dětí a relaxaci dospělých. Představuji si třeba, že v rámci jednoho dne se tam sejdou lidé, rodiny s dětmi na brigádu, něco společně odpracují a pak se tam bude konat třeba koncert pod širým nebem a posezení s občerstvením. To jsou samozřejmě dlouhodobé plány, zatím musíme vyřešit hlavně zdroj vody a sociální zázemí.

Kolem farmy probíhá cyklistická stezka. Počítá se nějak se zapojením do života na farmě?

Určitě ano, líbil by se mi třeba stánek, kde by děti prodávaly občerstvení z produktů vypěstovaných na farmě. Myslím, že by se na tom hodně naučily, ale to jsou zatím opravdu vzdálené věci. Je ale spousta aktivit, které se začnou dít už na jaře...

Jste k nám zváni na návštěvu, farma by měla sloužit i výukovým programům a předávání zkušeností. Kontakt na farmu: Anna Ryčková, anna.ryckova@zsmontessori.net.

Připravila Martina Jesenská
za školní redakci RedbeR,
ZŠ a MŠ Na Beránku, Praha 12
Foto: Tomáš Drbohlav

Foto ze stavby hliněné pece na chleba.: Flem

